

## Рекомендации родителям для развития психических процессов детей

Дата	Задания	Описание задания	Охват воспитанников группы
27.04.2020	Игры на развитие памяти, мелкой моторики рук	<p><b>Игра «Запомни и расскажи»</b>            Цель: развитие внимания, памяти.            Рассмотреть с ребенком картинку с простым сюжетом, например: изображение нескольких цветов или деревьев. Убрать картинку и попросить ребенка рассказать то, что он запомнил: сколько было цветов, какого они цвета, где они росли, чем они отличаются друг от друга. По мере адаптации ребенка к игре задать вопросы, побуждающие к большей детализации рассказа, подбирать картинки с большим количеством элементов.</p> <p><b>Упражнение «Круг, треугольник и квадрат»</b>            Цель: развитие осознанной памяти.            Материал: геометрические фигуры круг, треугольник и квадрат, вырезанные из твердой бумаги или картона и разделенные на несколько частей.            Задание: Ребенок собирает из частей круг, треугольник и квадрат. Если задача решена, то можно двигаться дальше.            «Закрой глаза и собери из частей сначала круг, затем - треугольник и квадрат». Расскажи, какую фигуру тебе было легче собирать. Как ты думаешь, почему ты быстрее собрал круг, нежели квадрат? Ты старался как-нибудь запомнить те части, из которых ты собирал фигуры? Расскажи, как ты запоминал эти части?</p> <p><b>Игры на развитие мелкой моторики с предметами</b></p> <p>1. Вдавливание мелких предметов в пластилин (бусины, семена, ракушки, мелкие камушки). Так мы можем сделать картины – мозаики на пластилине. А еще можно помочь герою игры – например, сделать «синюю речку» (размазать пластилин по полосе картона) и построить мост через речку (вдавить в пластилин камушки). А потом по этому мостику пройдут игрушки и поблагодарят малыша за помощь.</p> <p>2. Самомассаж            Увлекательными и интересными для ребёнка будут игры с резиновыми массажными мячиками с шипами разного размера, с массажёрами «су-джок», «скорлупками» от шоколадных яиц. Подойдут и природные материалы — жёлуди, шишки, орехи, каштаны. Предложите ребёнку сжимать, катать, удерживать все эти предметы.</p>	

28.03.2020	Игры на развитие мышления	<p><b>Игра «Летает – не летает»</b>  Ход игры: Взрослый предлагает детям быстро назвать предметы, которые летают, когда он скажет слово «летает», а затем назвать предметы, которые не летают, когда он скажет слово «не летает».</p> <p><b>Задание «Нарисуй и зачеркни»</b>  Цель: развитие слухового внимания, памяти и мышления.  Оборудование: лист бумаги и простой карандаш (для каждого ребенка) .  На столе перед каждым ребенком находятся лист бумаги и простой карандаш.  Взрослый предлагает детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нарисовать два треугольника, один квадрат, один прямоугольник и зачеркнуть третью фигуру;</li> <li>• Нарисовать три круга, один треугольник, два прямоугольника и зачеркнуть вторую фигуру;</li> <li>• Нарисовать один прямоугольник, два квадрата, три треугольника и зачеркнуть пятую фигуру</li> </ul>	
29.03.2020	Игры на развитие внимания, крупной моторики	<p><b>Игра «Земля, вода, огонь, воздух»</b>  Взрослый договаривается с ребенком, что если он скажет слово «земля», ребенок опускает руки вниз, слово «вода» — вытянуть руки вперед, слово «воздух» — поднять руки вверх, а слово огонь — произвести вращение руками в лучезапястных и локтевых суставах.  Ребенок повторяет слова за ведущим и выполняет соответствующие движения.  Сначала можно говорить медленно, потом быстрее и быстрее.</p> <p><b>Игра «На стол! Под стол! Стучать!»</b>  Ребенок должен выполнять словесные команды взрослого, при этом взрослый старается его запутать. Сначала взрослый говорит команду и сам ее выполняет, а ребенок повторяет за ним. Например: взрослый говорит: «Под стол!» и руки прячет под стол, ребенок за ним повторяет. «Стучать!» и начинает стучать по столу, ребенок за ним повторяет. «На стол!» — руки кладет на стол, ребенок за ним повторяет и так далее. Когда ребенок привыкнет повторять движения за взрослым, взрослый начинает его путать: говорит одну команду, а выполняет другое движение. Например: взрослый говорит: «Под стол!», а сам стучит по столу. Ребенок должен делать то, что говорит взрослый, а не то, что он выполняет.</p>	
30.03.2020	Игры на развитие межполушарного взаимодействия	<p><b>Упражнение «Лезгинка»</b>  Левую руку сложите в кулак, большой палец отставьте в сторону, кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук. Повторите 6—8 раз.</p>	

		<p><b>Упражнение «Перекрестные шаги»</b>          Координируем движения ребенка так, чтобы в такт движения руки одновременно двигалась противоположная нога. Ладонь правой руки при ходьбе касается левого колена, ладонь левой руки – правого. Локоть правой руки при ходьбе касается левого колена, локоть левой руки – правого. Завожу правую ногу при ходьбе влево, а правая и левая рука поворачиваются вправо, левую ногу при движении заводим вправо, а обе руки поворачиваются налево – и другие модификации перекрестного шага.</p> <p><b>Упражнение «Час другой руки»</b>          Выберите определённый промежуток времени (10-20 минут) и договоритесь, что пока не зазвонит будильник, всё нужно делать левой рукой (правой рукой в случае, если ребенок левша). Попробуйте и сами все действия выполнять неведущей рукой.</p>	
	Игры на развитие воображения	<p><b>Упражнение «О чем рассказала музыка»</b>          Цель: развитие творческого воображения.          Звучит классическая музыка. Детям предлагается закрыть глаза и представить, о чем рассказывает музыка, а затем нарисовать свои представления и рассказать о них.</p> <p><b>Игра «Хорошо-плохо» или «Цепочка противоречий»</b>          Цель: развитие творческого воображения при помощи поисков противоречий.          Взрослый начинает - «А» хорошо, потому что «Б». Ребенок продолжает - «Б» плохо, потому что «В». Следующий говорит - «В» хорошо, потому что «Г» и т.д.          Пример: гулять - хорошо, потому что светит солнце. Светит солнце - плохо, потому что жарко. Жарко – хорошо, потому что лето и т. д.</p>	